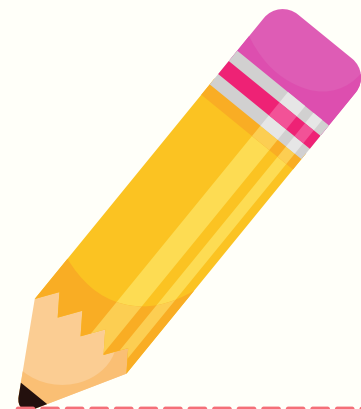


# Present simple VS Present continuous

Material honetan teoria hau aurkituko duzu:

- Izenordain pertsonalak
- Orainaldi simplea
- Aditza: to Be
- Orainaldi jarraituak



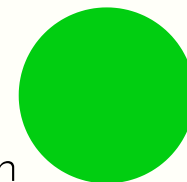
@ametsgabinetea



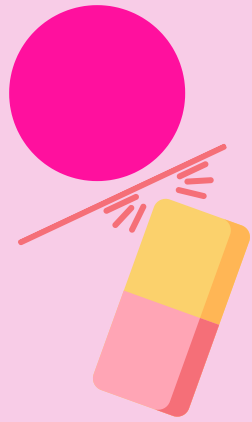
[www.ametsgabinetepedagogikoa.com](http://www.ametsgabinetepedagogikoa.com)



659 771 687



# Personal pronouns/ Izenordain pertsonalak



3. pertsona  
Singularra

I	→	Ni
You	→	Zu
He	→	Bera
She	→	Bera
It	→	Hori/Hau
We	→	Gu
You	→	Zuek
They	→	Haiek

Subjektua: norik edo zer ekintza egiten duen adierazten du, eta generoa (maskulinoa eta femeninoa) eta pertsona (singularra eta plurala) aditzarekin bat dator.

Aditza: ekintza, mugimendua, existentzia, lorpena, baldintza adierazten digu.

Adibidez: egotea, izatea, pentsatzea, jatea, irakurtzea, etab.

Aditzak infinitiboan egon daitezke, oinarri-forman, baina normalean deklinatu egiten dira.



# PRESENT SIMPLE

Afirmative /  
Baiezkoak

Negative /  
Ezezkoak

I	→	Aditz arrunta
You	→	Aditz arrunta
He	→	Aditza + ES
She	→	Aditza+ ES
It	→	Aditza+ ES
We	→	Aditz arrunta
You	→	Aditz arrunta
They	→	Aditz arrunta

I	→	DO NOT (Don't)
You	→	DO NOT (Don't)
He	→	DOES NOT (Doesn't)
She	→	DOES NOT (Doesn't)
It	→	DOES NOT (Doesn't)
We	→	DO NOT (Don't)
You	→	DO NOT (Don't)
They	→	DO NOT (Don't)

+ Aditz  
arrunta

Question /  
Galderazkoak

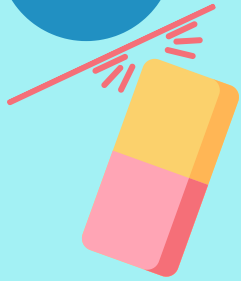
DO	→	I	+ Aditz arrunta
DO	→	You	
DOES	→	He	
DOES	→	She	
DOES	→	It	
DO	→	We	
DO	→	You	
DO	→	They	

Use /  
Erabilera

- Egoera iraunkorrak
- Egia orokorrak
- Ohiko ekintzak edo errutina izenez ere ezagutzen direnak (ohikoa da maiztasun-adberbioak erabiltzea)



# EXAMPLE / ADIBIDEAK



Afirmative /  
Baizkoak

Subjektua + Aditza (ES)

I write a song

He writes a song

Negative /  
Ezezkoak

Subjektua + DO NOT / DOES NOT (don't or doesn't) + Aditza (ES)

I do not (don't) write a song

He doen not (doesn't) writes a song

Question /  
Galderazkoak

DO / DOES + Subjektua ++ Aditza (ES)

DO I write a song

DOES He writes a song



# TO BE / SER O ESTAR

## Afirmative / Baizkoak

I	→	Am	
You	→	Are	
3. pertsona Singularra {	He	→	Is
	She	→	Is
	It	→	Is
We	→	Are	
You	→	Are	
They	→	Are	

## Negative / Ezezkoak

I	→	Am not	
You	→	Are not (Aren't)	
3. pertsona Singularra {	He	→	Is not (Isn't)
	She	→	is not (Isn't)
	It	→	is not (Isn't)
We	→	Are not (Aren't)	
You	→	Are not (Aren't)	
They	→	Are not (Aren't)	

## Question / Galderazkoak

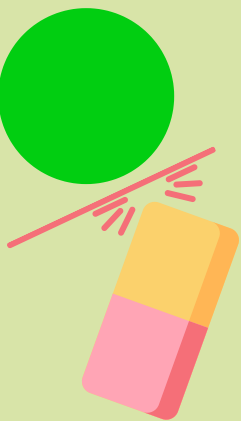
Am	→	I	
Are	→	You	
3. pertsona Singularra {	Is	→	He
	Is	→	She
	Is	→	It
	Are	→	We
	Are	→	You
Are	→	They	

## Use / Erabilera

- Aditz erabilienetako bat da-
- Bi esanahi ditu: izan edo egon
- Agertzen den edozein perpausetan baieztatzeko, ukatzeko edo galdetzeko erabil daiteke.
- Aditz laguntzaile gisa balio du



# EXAMPLE / EJEMPLO



Afirmative /  
Baiezkoak

Subjektua + Aditza TO BE

I am shy

He is angry

They are cold

Negative /  
Ezezkoak

Subjektua + Aditza TO BE

I am NOT shy

He is NOT (isn't) angry

They are NOT (aren't) cold

Question /  
Galderazkoak

Aditza TO BE + Subjektua

Am I shy

Is He angry

Are They cold



# PRESENT CONTINUOUS

Afirmative /  
Baizkoak

I  
You  
He  
She  
It  
We  
You  
They

+ Aditza  
TO BE + Aditza  
+ ING

Negative /  
Ezezkoak

I  
You  
He  
She  
It  
We  
You  
They

+ Aditza  
TO BE + Aditza  
Ezezkoan + ING

Question /  
Galderazkoak

Aditza  
TO BE +

I  
You  
He  
She  
It  
We  
You  
They

+ Aditza  
+ ING

Use /  
Erabilera

- Hitz egiten dugun unean gertatzen ari den zerbaiti buruz hitz egiteko erabiltzen da.
- Etorkizun hurbilean egingo dela erabakita dauden zerbaiti buruz hitz egiteko erabiltzen da.



# EXAMPLE / ADIBIDEAK



Afirmative /  
Baizakoak

Subjektua + Aditza To be + Aditza (-Ing)

I am listening to music

He is listening to music

They are listening to music

Negative /  
Ezezkoak

Subjektua + Aditza To be ezezkoan + Aditza (-Ing)

I am not listening to music

He is not (isn't) listening to music

They are not (aren't) listening to music

Question /  
Galderazkoak

Aditza to be + Subjektua + Aditza (-Ing)

Am I listening to music?

Is he listening to music?

Are They listening to music?

